

“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”  
(projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001)

## VIDĒJA TERMIŅA IZVĒRTĒJUMS

### Daugavpils 11.pamatskola

Dati par izglītības iestādi

	01/09/2019	01/09/2020	31/05/2021 (plānots)
<b>Izglītojamo skaits</b>	<b>231</b>	<b>238</b>	<b>239</b>
t.sk., 1.-6.klasē	130	127	129
<b>Pedagogu skaits</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
<i>t.sk., logopēdi</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>t.sk., speciālie pedagogi</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>t.sk., psihologi</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>t.sk., pedagoga palīgi</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Pedagogu darba likmju skaits (kopējais ar projektu)</b>	<b>28,955</b>	<b>31,82</b>	<b>31,82</b>
<i>t.sk., logopēdu darba likmju skaits</i>	<i>0,135</i>	<i>0,205</i>	<i>0,205</i>
<i>t.sk., speciālo pedagogu darba likmju skaits</i>	<i>0</i>	<i>0,065</i>	<i>0,065</i>
<i>t.sk., psihologu darba likmju skaits</i>	<i>0,4</i>	<i>0,4</i>	<i>0</i>
<i>t.sk., pedagoga palīgu darba likmju skaits</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>T.SK., Pedagogu likmju skaits (projektā)*</b>	<b>1,07</b>	<b>1,07</b>	<b>1,07</b>
<i>t.sk., logopēdu likmju skaits</i>	<i>0,07</i>	<i>0,07</i>	<i>0,07</i>
<i>t.sk., speciālo pedagogu likmju skaits</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>t.sk., psihologu likmju skaits</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>t.sk., pedagoga palīgu darba likmju skaits</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”  
(projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001)

### Mērķa grupas raksturojums

Pārbaudes darbu (diagnosticējošie un eksāmenu) vidējie rezultāti	2020	2021 (ja dati pieejami)
<b>3.klase</b>		
Latviešu valoda	37%	62,95%
Matemātika	45,4%	71,35%
<b>6.klase</b>		
Latviešu valoda	49,7%	49,60%
Matemātika	29,65%	57,58%
Dabaszinības	20%	34%
<b>9.klase</b>		
Latviešu valoda	X	55%
Matemātika	X	47,51%

### Secinājumi un komentāri par izglītojamo sasniegumu datiem

Izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai pēdējo divu mācību gadu laikā Daugavpils 11.pamatskolā tika organizēti dažādi mācību priekšmetu pasākumi, novadīti starpdisciplinārie pasākumi (“Ziemassvētkus sagaidot”, “Pasauls Īdens diena”).

Skolā tika organizēti tematiskie pasākumi (arī ar vecākiem), sporta un veselības dienas, muzikālās prezentācijas, projektu nedēļa un citas aktivitātes. Mācību priekšmetos tika organizētas konsultācijas, individuālais darbs ar skolēniem, āra nodarbības, mācību ekskursijas, tikšanās ar dažādu nozaru speciālistiem. Izglītojamie demonstrēja savus panākumus, piedaloties skolas, pilsētas, novada, valsts olimpiādēs un konkursos, radošo darbu izstrādēs. Skola aktīvi piedalījās starptautiskajos projektos, kur ir iesaistīti izglītojamie no dažādām klasēm.

Īesaitīto pedagogu skait bija:

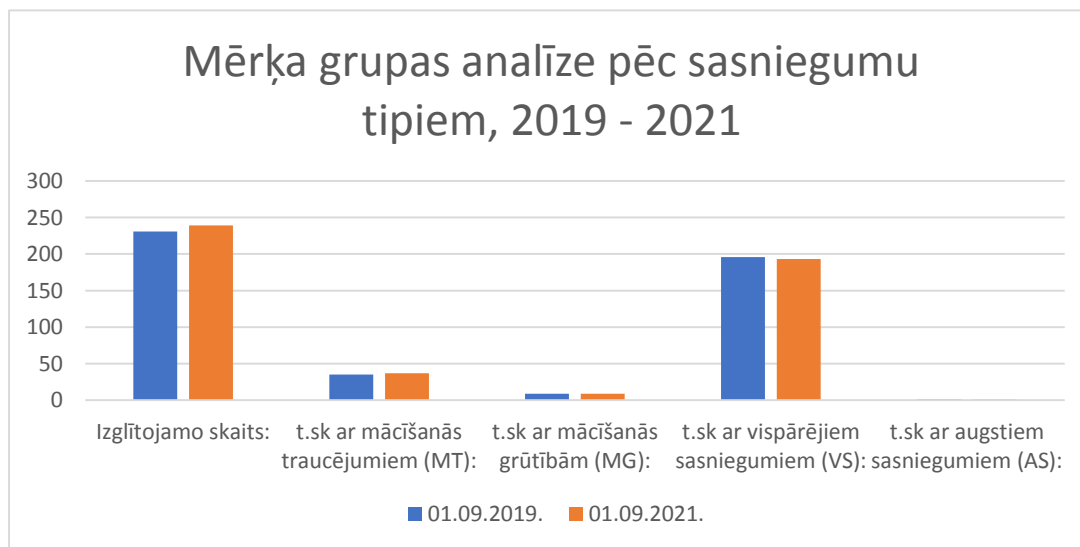
2019./2020. m.g.-7 pedagogi un atbalsta personāls (samazināts finansējums).

2020./2021. m.g.-7 pedagogi un atbalsta personāls (saglabāts 2019./2020.m.g.finansējums).

Projekts dod iespēju attīstīt izglītojamo kompetences, kā arī katram izglītojamajam, neatkarīgi no spējām un prasmēm, gūt panākumus dažādās izglītības un audzināšanas jomās. Diagnosticējošo darbu rezultāti 2021.gadā ir augstāki vairākos priekšmetos ( latviešu valoda 3.klasē, matemātika 3., 6.klasēs, dabaszinības 6.klasē).

No 2020.gada oktobra skola strādā ar izglītojamajiem attālināti.

“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”  
(projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001)



#### Secinājumi un komentāri par mērķa grupas analīzi

Skolā tiek realizētas trīs programmas bērniem ar speciālajām vajadzībām, kuri integrēti vispārīzglītojošā skolā. 2019./2020.m.g. skolā ir 54 izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem, kas sastādīja 24% no kopējā skolēnu skaita, savukārt 2020./2021.m.g. skolā ir 68 izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem, kas sastāda 28% no kopējā skolēnu skaita.

Katru gadu pieaug iekļauto izglītojamo skaits, tāpēc par galveno projekta īstenošanas mērķi uzskatījām nepieciešamību attīstīt izglītojamo spēju un prasmi mācīties, izmantojot projekta resursus. Tika vērota pozitīva dinamika mācību sasniegumos izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām aktīvāk iesaistījās projektā piedāvātajās aktivitātēs (“Eksperimentu skola”, “Pasaules Ūdens diena”, “Ziemassvētkus sagaidot”).

Labāki mācību sasniegumi vērojami eksaktajos priekšmetos – informātikā, matemātikā, programmēšanā, dabaszinībās.

“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”  
(projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001)

### Projektā īstenoto pasākumu izvērtējums

#### **1. Kā izglītības iestāde nodrošina projekta mērķa sasniegšanu - nodrošināt izglītības pakalpojuma daudzveidību, uzlabojot izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus?**

Projekta mērķa sasniegšanu Daugavpils 11.pamatskola nodrošināja īstenojot plānotās aktivitātes:

- individuālās nodarbības (STEM jomā);
- atbalsts individuālo spēju attīstībai (multidisciplinārajā jomā);
- programmēšana (STEM jomā);

2020./2021.m.g. 2.semestrī sakarā ar ārkārtējās situācijas ieviešanu, līdz ar to tika izmantots pedagoga palīga (ārkārtas) atbalsts, kā arī individuālās konsultācijas matemātikā vai dabaszinībās.

Darbojamies skaidrāk akcentējot personalizāciju, lai pats izglītojamais spētu izvērtēt savas spējas un prastu izvirzīt sasniedzamus mērķus. Mācīšanās prasmju attīstība sekmēja augstākus sasniegumus pārbaudes darbos (diagnosticejošie darbi un eksāmeni). Īpaši ir vērojami panākumi 3. un 6.klases izglītojamajiem (skat. tabula Nr.2).

#### **2. Vai un kā ir sasniegta mērķa grupa, kādu pienesumu ir devis projekts mērķa grupas vajadzību apmierināšanā?**

*Pasākuma mērķa grupa ir vispārējās izglītības iestādes, vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie, pirmsskolas izglītības, 1.–12. klases un interešu izglītības pedagogi, vispārējās izglītības iestāžu atbalsta personāls.*

Uzskatām, ka mūsu skolas mērķa grupa bija saistīta ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, kuri integrēti vispārīglītojošā programmā. Tieši projekta aktivitātes, atbalsts un individuālās nodarbības spēja veidot šo izglītojamo līdzdarbību mācību stundās un ārpusstundu pasākumos, paaugstinot mācīšanās motivāciju un spēju darboties kolektīvā.

#### **3. Lūdzam sniegt informāciju par atbalsta pasākumiem (kādi atbalsta pasākumi tika īstenoti, vai un kā tika prioritizētas klašu grupas, atbalsta jomas, pasākumu formas, projektā piedāvātā pedagoga profesionālās kompetences pilnveide, izvērtējot atbalsta ietekmi un turpmākās attīstības iespējas).**

Lai nodrošinātu izglītības pakalpojumu daudzveidību, uzlabotu izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus, kā arī lai nodrošinātu kompetenču agrīnu attīstību vai problēmu savlaicīgu diagnostiku, bija organizēti un īstenoti atbalsta pasākumi.

Tika uzsvērts atbalsts individuālo spēju attīstībai, kad tika prioritizētas 1.-6.klases izglītojamo grupas. Bija piedāvātas mācību olimpiādes, sporta aktivitātes un radošās nodarbnīcas. Pēdējos divus gadus par atbalsta jomām kļuva STEM joma, kad tika pievērsta uzmanība aktivitātēm, kuras atbalsta digitālās prasmes. Īstenojām aktivitātes individuālajās nodarbībās, programmēšanā.

Projekta ietvaros organizējām atbalsta pasākumus dabaszinībās un matemātikā 2.klasē “Eksperimentu skolā”. Izglītojamajiem bija iespēja pēc stundām apmeklēt nodarbības pēc pašu vēlēšanās, kurās tika piedāvāta iespēja padziļināt savas zināšanas, patstāvīgi meklējot

“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”  
(projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001)

informāciju, darbojoties praktiski, pētot un eksperimentējot. Nodarbībās tiek sniegts atbalsts izglītojamajiem mācībās, ievērojot viņu intereses, spējas, talantus, grūtības un individuālās īpatnības. Izglītojamie paši izvēlējās tēmas, kuras gribētu pētīt. Īpaša uzmanība pievērsta praktiskai pieejai un intereses veicināšanai. Projekta ietvaros ikviens izglītojamais ir pētnieks. Skolēni meklē, pēta, atlasa nepieciešamo informāciju dažādos avotos, zīmē, spēle spēles, veido rokdarbus, papildina savas zināšanas par pētāmajām problēmām, attīsta pētnieciskās prasmes un prasmes pielietot praktiski iegūtās teorētiskās zināšanas.

2020./2021. mācību gadā projekta ietvaros notika integrētais pasākums “Rēķini ar prātu!” dabaszinībās un matemātikā 3.klasē. Projekta dalībnieki mācījās aprēķināt summas un starpības praktiskās dzīves situācijās. Īpaši tika uzsvērta reizinājuma un dalījuma prasme.

Projekta ietvaros 2021.gada 31.martā notika skolas olimpiāde matemātikā. Izglītojamie parādīja labas zināšanas aritmētikā un ģeometrijā, prasmes risināt uzdevumus ar kombinatorikas elementiem.

2020. gada oktobrī projekta ietvaros 4. klases skolēni aktīvi piedalījās radošajās darbnīcās, lai pētītu Latvijas vēsturi un dabas bagātības. Ar lielu interesi bērni klausījās stāstījumos, skatījās Latvijas kinostudijas filmu „Vanadziņš”, uzdeva jautājumus.

Bija izveidota kolāžu „Lačplēsis - mūsu varonis”, komiksi „Garšīgu tradīciju atdzimšana”. Darbi tika nosūtīti Latviešu valodas aģentūras rīkotajam konkursam „Grāmatplaukta stāsts”.

Iegūtās zināšanas skolēni varēs izmantot gan literatūras, gan vizuālās mākslas, mājturības un tehnoloģiju stundās.

*Lūdzam atzīmēt, vai prioritāri atbalsts tika sniegts (atzīmēt „x” jā, vai „-”, nē, sadaļā „Cits” nosaukt):*

<i>Izglītojamajiem ar mācību grūtībām 1.-4.klasei</i>	<b>x</b>
<i>Izglītojamajiem ar augstu sasniegumu potenciālu</i>	
<i>Cits: Izglītojamajiem konkrētajā klašu grupā.</i>	<b>x</b>

*Lūdzam sniegt pamatojumu prioritāšu izvēlei un skaidrot, kā izvēlētie pasākumi nodrošina pasākuma mērķa sasniegšanu un papildina skolā pieejamo atbalstu (t.sk. citu projektu finansētu atbalstu).*

Daugavpils 11.pamatskola par prioritāro bija izvēlējusies 1.-4.klases izglītojamo grupas, jo tieši šajās grupās ir iekļauti bērni ar speciālajām vajadzībām ar grūtībām mācībās. Projekta ietvaros mērķauditorijai tika piedāvātas aktivitātes, kuras balstās uz individuālo spēju attīstību, kas atbilst vecumam un attīstības līmenim, lai veicinātu šo bērnu līdzvērtīgu darbošanos grupā mācību procesā ar kompetenču pieeju. Daugavpils 11.pamatskola īsteno arī citus projektus, kuri papildina un attīsta individuālo kompetenču attīstību: Iniciatīva Latvijas Skolas soma” un “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

**Datums: 24.05.2021.**

**Informāciju sagatavoja direktores vietniece I.Kokina**