



2017. gada 2. jūlijā Daugavpils 11. pamatskola ir pievienojusies Vasaras Baltijas akadēmijai un ir uzsākusi projektu par iekļaujošas mācību vides veidošanu skolā.

Akadēmiju organizē Nacionālās Izglītības Ministrija Latvijā, Nacionālais Izglītības Centrs un Eiropas Wergeland Centrs. To atbalsta Eiropas Padome.

Baltijas reģionālā vasaras akadēmija ir mācību programma, kas veltīta demokrātiskas un iekļaujošas kultūras veidošanai Igaunijas, Lietuvas un Latvijas skolās, stiprinot izglītības speciālistu un kopienas dalībnieku kompetences, lai mācītu, īstenotu un veicinātu pilsoniskuma un cilvēktiesību izglītību, veicinot kopīgas darbības un partnerības.

Apmācība sastāv no trim posmiem:

- iepriekšējs uzdevums (tiek nosūtīts uz e-pastu);
- klātienē apmācības seminārs Jelgavā (no 2017. gada 2. jūlija līdz 7. jūlijam);
- skolas projektu īstenošana (no 2017. gada septembra līdz 2018. gada maijam).

Jelgavā ir notikušas sešu dienu apmācības, kuru apmeklēja Daugavpils 11. pamatskolas pedagogi Marianna Tretjakova, Oļa Barauskiene, kā arī 7.a klases izglītojamā Katrīna-Marija Persina.

Piedalījās skolu pārstāvji no Igaunijas, Lietuvas un Latvijas.

Semināra ietvaros tika gūtas jaunas un papildinātas jau esošās zināšanas saistītas ar sekojošām tēmām:

- Eiropas Padomes koncepcija par demokrātisku un iekļaujošu skolas attīstību un tās iespējamo ieguldījumu skolas attīstībā;
- Visu skolu pieeja - galveno ideju veidošana un apmaiņa;
- Kā var risināt problēmas skolās? Skolas attīstības jomu novērtēšana;
- Skolēnu dažādība: izpēte par pieredzi un izaicinājumiem;

- Izpratne par marginalizāciju, par sociālās atstumtības un diskriminācijas galvenajiem cēloņiem un veidiem un nepieciešamību pēc iekļaujošām stratēģijām;
- Pretrunīgi jautājumi - skolēnu un vietējo kopienu kompetences un stratēģijas;
- Sadarbības "Tilta" celtniecība;
- Aktīvās līdzdalības, partnerību vadlīnijas un stratēģijas;
- Vajadzības un jomu noteikšana, lai padarītu savu skolu iekļaujošāku.

Apmācības seminārs piedāvāja lielisku iespēju apgūt praktiskus rīkus un stratēģijas, lai izveidotu atvērtāku, demokrātisku un iekļaujošu skolas vidi visiem bērniem.

Seminārā katrai komandai bija iespēja iepazīstināt dalībniekus ar savas pilsētas un skolas kultūru, prezentējot dejas, dziesmas, apģērbus un ēdienus.

Darba gaitā katras skolas komanda sagatavoja rīcības plānu projektam, kas atbilst konkrētas skolas problēmām un ar ko skolas pedagogi un skolēni strādās turpmākajā mācību gadā.



and theoretical knowledge;
 * There is a generation gap
 btw elderly and youth in
 understanding what democracy is.



DEMOCRACY

- * Not everyone is taking responsibility for the school's development.
- * Difficult to find consensus, when decided, → takes time.

Where do you see the difficulties for building your schools/communities in a more democratic way?

There are many different opinions
 (The students want something that teachers or principals disagree)



students don't put as much work into changing what they don't like, they don't vote for the vote they have an demo out of the democracy.



Would like to learn how to cope with refugees children; how to prepare and train teachers and staff to deal with these challenges.

Political Differences:
 Different political systems like dictatorship, democracy

DIVERSITY

- Cultural differences:
- food
 - behaviour
 - manners
 - clothing
 - religion
 - traditions

Provide examples of the cultural diversity in your school/community

student exchange programmes

ETHNICAL DIVERSITY
 * Students who come from IRELAND with different background, ... smile

RELIGIA:
 (IN LITHUANIA RELIGION SAME IN ESTONIA ONLY IN PRIVATE SCHOOLS.
 INTEGRATION SPECIAL NEEDS

to help
have special needs.

In/EXCLUSION

People who are different.

(not ordinary)
Maybe they don't have money to buy new clothes or there is a problem in their family

ARE there (young) people OR groups of people who ARE EXCLUDED, why?

People with special needs, according to the social level, because a level of social tolerance is a bit lower ...
extra-ordinary, not usual appearance
because of the lack of tolerance
culture difference

People who don't open up, hide themselves and their feelings are excluded, because others don't trust them.

- 1) Volunteering
- 2) Participating and organizing charity projects (local or international)
- 3) Sports events, 4) Cultural events

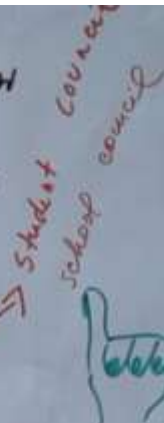
Active participation

Discuss of the examples of HOW young people CAN actively participate in the school life/community

Start developing active participation skills as early as possible (age of students) the ideas or find positive examples in any case

Give some ideas/tips for organizing the event, motivate other students to do something

Getting



Leadership event

Each class organizes one event for the school, for leadership

! To find reasons behind why someone is not tolerant

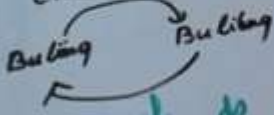
The adults are quick to dismiss the youngsters ideas.



TOLERANCE

* migration crises has influenced tolerance in negative way: both teachers and students

It's kind of circle



The level of tolerance depends on community; upbringing; as Media;

What is the level of tolerance between the youngsters / the youngsters AND the Adults? (initial) It's getting better and better. Should be higher but it depends.

What ARE the challenges for TOLERANT behaviours? Believe to accept others.

ADMINISTRATION



IDEA!

STUDENTS And teachers

The main challenge is to get an approval from school administration. A challenge

DECISION-MAKING PROCESS

MINISTRY OF EDUCATION

MUNICIPALITY

SCHOOLS

IT IS REALITY But in class-rooms

How the decisions on schools/communities ARE made, who is making them mostly, what ARE the main challenges in the decision making process?

* less paper work, more practical activities! proper function properly!



Aprakstu un fotogrāfiju veidoja Daugavpils 11. pamatskolas direktore Ina Meldere, svešvalodu skolotāja Marianna Tretjakova, krievu valodas un literatūras skolotāja Oļga Baranauskiene, 7.a klases izglītojamā Katrīna-Marija Persina.