

BYLEC - Baltic Young Learners of English Corpus and Daugavpils Primary School 11



BYLEC - tas ir daudznozaru pētījums par skolēnu angļu valodas apguvi, lietošanu un mācīšanos, kurā piedalās septiņas augstskolas un divdesmit skolas sešās valstīs Baltijas reģionā.

Šis projekts apvienos ārzemju valodu apguvēju un skolotāju pieredzi un pārdomas.

Projekta mērķis ir izpētīt

12 - gadīgo bērnu darbus, lai izmeklētu un noteiktu dzimtās valodas ietekmes, būtiskas atšķirības uz svešvalodas prasmēm. Īpaša uzmanība ir pievērsta igauņu, latviešu, lietuviešu, poļu, krievu un zviedru valodām.

Iespējamie pētniecības jautājumi ir šādi:

- kā dzimtā valoda var ietekmēt svešvalodas apguvi;
- kā kultūras aspekti, sociālie faktori varētu izskaidrot konstatētas izmaiņas svešvalodas apguvē;
- kādi simboli no digitālām komunikācijām var parādīties rakstīšanas prasmēs, piemēram, sarunu zīmes, emocijas, neformālo vārdu lietošana;
- kāda ir pedagoģiskā ietekme uz rakstīšanas prasmju apguvi.

* * * * *

2015./2016.mācību gadā mūsu skola sāka piedalīties starptautiskajā projektā BYLEC. Projekta gaitā skolēni no 5.-6.klases pēc dotas tēmas un plāna sacer stāstus.

2015./2016. mācību gada laikā sešu valstu skolēni starptautiskā projekta BYLEC ietvaros saņēma sertifikātu no Upsalas Universitātes par aktīvu dalību projektā.

2016.gada augustā Visbijā, Zviedrijā notika Starptautiskā konference, kur piedalījās skolotāji un universitātes pasniedzēji no Zviedrijas, Igaunijas, Latvijas,

Lietuvas un Krievijas. Visi dalībnieki piedalījās darba izvērtēšanā, apsprieda grūtības un problēmas, ar kurām sastopas angļu valodas apgūvē, kā arī dalījās savā profesionālajā pieredzē.



2016./2017. mācību gadā Upsalas Universitāte sadarbībā ar Daugavpils Universitāti turpinās apkopot skolēnu darbus un veikt to lingvistisko analīzi 2017. gadā.

2017. gada maija beigās mūsu skolas 5. – 6. klases izglītojamie un svešvalodas skolotājas Marianna Tretjakova un Jeļena Lucijanova beidza savu darbu starptautiskā projekta BYLEC ietvaros.

Kā jau bija minēts, projekts ir saistīts ar rakstīšanas prasmju uzlabošanu, jauno mācību metožu ieviešanu un skolēnu darbu analīzi, lai izpētītu noteiktas dzimtās valodas ietekmi uz svešvalodas rakstīšanas prasmēm.

Svešvalodas skolotāji, izmantojot jaunās mācību metodes, kopā ar saviem audzēkņiem rakstīja domrakstus par noteiktām tēmām (domrakstu tēmas tika atsūtītās no Zviedrijas), skenēja tos un sūtīja projekta vadītājiem.

Tā bija sava veida sadarbība starp skolēniem un skolotājiem no dažādām valstīm.

Darba mērķis bija iemācīties gramatiski un stilistiski pareizi veidot teikumus un padarīt savu tekstu pēc iespējas skaidrāku - skaidri un lakoniski izklāstīt savas idejas.

Apspriežot konkrētu rakstīšanas tēmu, skolēniem bija piedāvāti dažādi metodiskie paņēmieni, lai motivētu darbam projektā. Piemēram, tika apgūts interesants rakstīšanas stils – lipogramma. Tas ir stils, kurā rakstot jāievēro dažādus

ierobežojumus vārdos, piemēram, jāizvairās no kāda konkrēta burta vai burtu grupas.

Skolotājiem tika lūgts uzrakstīt pārdomas pēc katra teksta aizpildīšanas un tas ļoti noderēja projekta izpētes darbam.

Visa informācija par sasniegumiem ir publicēta un atrodama oficiālajā UPPSALAS Universitātes mājas lapā.

Projekta rezultātā skolēni uzlaboja rakstīšanas prasmes un attīstīja savu rakstīšanas tehniku svešvalodā.

Skolotājiem un skolēniem tika izsniegtas apliecības par piedalīšanos projektā.

Sadarbība ar partnerskolām, kuras piedalījās projektā, turpināsies arī citu projektu ietvaros.

Informāciju sagatavoja svešvalodu skolotājas

Marianna Tretjakova un Jeļena Lucijanova